

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«22» апреля 2024 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль) **Зоотехния**

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

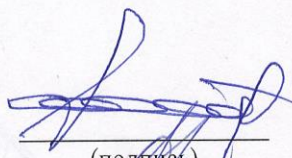
Квалификация выпускника: **магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые акты в животноводстве» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

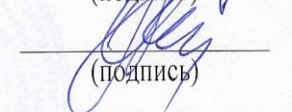
Разработчик(и)



(подпись)

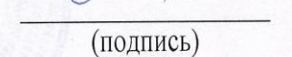
И.М. Лукина

(ИОФ)

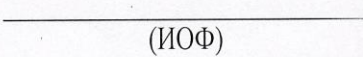


(подпись)

Е.О. Филь



(подпись)



(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» 03 202 4 года.

Председатель ПМК



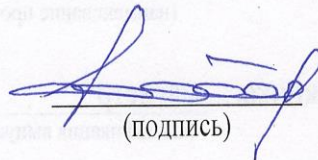
(подпись)

Е.А. Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» 03 202 4 года.

Заведующий кафедрой



(подпись)

И.М. Лукина

(ИОФ)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

_____ О.А. Удалых

«__» _____ 20__ г.

М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

НОРМАТИВНО – ПРАВОВЫЕ АКТЫ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки/специальность **36.04.02 Зоотехния**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль) **Зоотехния**

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: **магистр**

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые акты в животноводстве» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)

_____	И.М. Лукина
(подпись)	(ИОФ)
_____	Е.О. Филь
(подпись)	_____
_____	(ИОФ)
(подпись)	

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Председатель ПМК

_____	Р.Н. Горбатый
(подпись)	(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «30» марта 2023 года.

Заведующий кафедрой

_____	И.М. Лукина
(подпись)	(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Нормативно-правовые акты в животноводстве»
(наименование дисциплины)

1.1. Основные сведения о дисциплине

(сведения соответствуют рабочей программе)

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика учебной дисциплины		
		дневная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 3	Укрупненная группа 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	Обязательная часть		
	Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния			
Общее количество часов – 108	Направленность (профиль): Зоотехния	Семестр		
		1	1	1
	Образовательная программа высшего образования – программа: Магистр	Лекции		
		16	4	12
		Занятия семинарского типа		
		30	6	6
		Самостоятельная работа		
		60,0	96,0	88,0
		Контактная работа, всего:		
		2,0	2,0	2,0
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Нормативно-правовые акты в животноводстве

(наименование дисциплины)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в	ОПК-3.1 Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	Знание: - международных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в животноводстве - национальных нормативно-

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	правовых актов, регулирующих отношения в животноводстве Умение: - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве Навык: - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве
--	--	---	--

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов		
Т 1	Понятие и система законодательства	34	33	36
Т 2	Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства.	36	33	36
Т 3	Общие положения нормативного регулирования племенного животноводства	36	40	34
	Другие виды контактной работы	2,0		
Всего		72		

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>		
	T1	T2	T3
ОПК-3	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1		+	+	+	+	
Тема 2		+	+	+	+	
Тема 3		+	+	+	+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать - международных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в животноводстве - национальных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в животноводстве (ОПК-3/ОПК-3.1/ОПК-3.2)	Фрагментарные знания / Отсутствие знаний - международные нормативно-правовых акты, регулирующие отношения в животноводстве - национальные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в животноводстве	Неполные знания - международные нормативно-правовых акты, регулирующие отношения в животноводстве - национальные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в животноводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания - международные нормативно-правовых акты, регулирующие отношения в животноводстве - национальные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в животноводстве	Сформированные и систематические знания - международные нормативно-правовых акты, регулирующие отношения в животноводстве - национальные нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в животноводстве
II этап Уметь - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в животноводстве;	Фрагментарное умение - / Отсутствие умений - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе	В целом успешное, но несистематическое умение - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в животноводстве;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе	Успешное и систематическое умение - анализировать международные нормативные правовые акты в животноводстве; ориентироваться в системе международных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве - анализировать национальные нормативные правовые акты в

ориентироваться в системе национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве (ОПК-3/ОПК-3.1/ОПК-3.2)	национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве	ориентироваться в системе национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве	национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве	животноводстве; ориентироваться в системе национальных нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в животноводстве
III этап Иметь навыки - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве (ОПК-3/ОПК-3.1/ОПК-3.2)	Фрагментарное применение навыков - / Отсутствие навыков - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве	Успешное и систематическое применение навыков - владения навыками применения международных нормативных правовых актов в животноводстве. - владения навыками применения национальных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении международных нормативных правовых актов в животноводстве - опыт в применении национальных нормативных правовых актов в животноводстве

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Понятие и система законодательства

1. Понятие, виды и система нормативных правовых актов.
2. Порядок принятия нормативных правовых актов. Правила юридической техники.
3. Использование норм международного права в системе нормативных правовых актов.

Контрольные вопросы:

1. Правовая основа правотворчества.
2. Субъекты правотворческой деятельности.
3. Понятие нормативного правового акта.
4. Виды нормативных правовых актов.
5. Система нормативных правовых актов.
6. Проект нормативного правового акта.
7. Порядок принятия нормативного правового акта.
8. Юридическая сила и действие нормативных правовых актов.

Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства.

1. Общие положения правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства.
2. Закон «О развитии сельского хозяйства». Сельскохозяйственный товаропроизводитель.
3. Государственная аграрная политика. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия.

Цель занятия: формирование знаний о нормативных основах правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства.

Тема 3. Общие положения нормативного регулирования племенного животноводства

1. Управление племенным животноводством.
2. Закон «О племенном деле в животноводстве».
3. Государственное регулирование племенного животноводства.
4. Признание племенной продукции и ее бонитировка.
5. Организация деятельности в области племенного животноводства.
6. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация эмбрионов.

Цель занятия: обретение знаний о нормативном регулировании правоотношений в сфере животноводства.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Темы 1-3

Задание 1

Проанализируйте нормативно-правовые акты на интеллектуальную собственность в животноводстве в международной правовой системе?

Задание 2

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые основы осуществления международной предпринимательской деятельности, в том числе малых и средних форм предпринимательства в международном праве».

Задание 3

Провести оценку охраноспособности селекционного достижения в животноводстве на основе международных нормативно-правовых актов. Как охраняется селекционное достижение.

Задание 4

По арбитражному делу, связанному с массовым падежом нетелей крупного рогатого скота, приобретенного по импорту на ферме коллективного хозяйства, предварительно были выполнены первичная и дополнительная экспертизы. Арбитражным судом субъекта РФ была назначена новая судебно-ветеринарная

экспертиза по новым вопросам с привлечением 3-х специалистов различного профиля. Требуется дать ответы на следующие вопросы арбитражного суда:

1. Дайте полное название вновь назначенной судебно-ветеринарной экспертизы?
2. Кто имеет право ее проводить?
3. С каким объектом экспертизы вероятнее всего будут работать судебно-ветеринарные эксперты (вещественные доказательства или материалы дела)?

Задание 5

Проанализируйте нормативно-правовые акты на интеллектуальную собственность в животноводстве в национальной правовой системе?

Задание 6

Используя справочную правовую систему «КонсультантПлюс» (свободный доступ в сети Интернет) письменно составьте ответ по теме: «Нормативно-правовые основы осуществления международной предпринимательской деятельности, в том числе малых и средних форм предпринимательства в национальном праве».

Задание 7

Провести оценку охраноспособности селекционного достижения в животноводстве на основе национальных нормативно-правовых актов. Как охраняется селекционное достижение.

Задание 8

В хозяйстве пало 10 телят в возрасте 30 дней, 30 поросят и 20 ягнят в возрасте 2 месяцев. Стоимость теленка при рождении равна 3610 руб., поросенка - 981, ягненок - 381,8 руб. Среднесуточный прирост составляет: у телят - 0,6 кг; у поросят - 0,3; у ягнят - 0,2 кг. Цена 1 кг живой массы крупного рогатого скота - 80 руб., свиней - 90, овец - 100 руб. Денежная выручка от реализации кожевенного сырья телят равна 2000 руб. ягнят - 4000 руб. Данному хозяйству нанесен экономический ущерб. Судебно-ветеринарные эксперты выявили нарушения при содержании и кормлении животных.

Рассчитайте экономический ущерб, нанесенный данному хозяйству. Каковы правовые последствия выявленных нарушений? Какое наказание может понести данное хозяйство?

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Государственные справочно-правовые системы
2. Коммерческие справочно-поисковые системы
3. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
4. Взаимодействие российского права с другими правовыми системами мира.
5. Соотношение частного и публичного права.
6. Цель и формы систематизации нормативно-правовых актов.
7. Соотношение внутригосударственного и международного права.
8. Авторское право. Понятие и принципы авторского права. Основные категории авторского права. Права авторов и их защита.
9. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
10. Общество с ограниченной ответственностью как субъект гражданского права.
11. Сравнительный анализ существенных условий трудового договора в Российской Федерации и в западных странах.
12. Особенности трудовых договоров различных категорий работников (руководителей предприятий государственной и муниципальной форм собственности, акционерных обществ и хозяйственных товариществ, государственных служащих, судей и прокурорских работников).
13. Сравнительный анализ существенных условий трудового договора в Российской Федерации и в западных странах.

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Индивидуальные работы для домашнего выполнения

1. Понятие, виды и система нормативных правовых актов.
2. Порядок принятия нормативных правовых актов. Правила юридической техники.
3. Использование норм международного права в системе нормативных правовых актов.
4. Основные источники законодательства в сфере животноводства.
5. Правовая характеристика животного мира и среды его обитания.
6. Общие принципы благополучия животных в системах животноводческого производства
7. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания.
8. Государственное регулирование в сфере животноводства.
9. Общие положения правового регулирования отношений в сфере сельского хозяйства.

10. Закон «О развитии сельского хозяйства». Сельскохозяйственный товаропроизводитель.

11. Государственная аграрная политика. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия.

12. Практика применения законодательства и анализ реализации государственной политики в сфере животноводства.

13. Общеправовая характеристика хозяйственной деятельности.

14. Анализ законодательства о лицензировании хозяйственной деятельности в сфере животноводства.

15. Подтверждение соответствия (сертификация) в животноводстве.

16. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации в животноводстве.

17. Лицензионные условия осуществления хозяйственной деятельности в сфере животноводства.

18. Понятие и виды юридической ответственности в сфере животноводства.

19. Управление племенным животноводством.

20. Закон «О племенном деле в животноводстве».

21. Государственное регулирование племенного животноводства.

22. Признание племенной продукции и ее бонитировка.

23. Организация деятельности в области племенного животноводства.

24. Искусственное осеменение с.-х. животных и трансплантация эмбрионов.

25. Реализация юридической ответственности в сфере животноводства.

26. Основания юридической ответственности в сфере животноводства.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Темы для написания реферата

Тема 1

1. Аналогия права и аналогия закона.
2. Конституция РФ.
3. Порядок подготовки проекта нормативного правового акта.

Тема 2.

1. Подтверждение соответствия (сертификация) в животноводстве.
2. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации в животноводстве.

Тема 3.

1. Методы контроля в животноводстве.

2. Стандартизация в животноводстве
3. Технический и технологический регламент в животноводстве

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Охарактеризуйте уровни стандартизации.
2. Как уровень стандартизации отражается в названии нормативного документа?
3. Дайте определение стандартизации как вида деятельности.
4. Что является результатом деятельности по стандартизации?
5. Поясните, какую роль играет стандартизация в обеспечении качества и безопасности продукции.
6. Каковы цели и принципы стандартизации?
7. Охарактеризуйте структуру Национальной системы стандартизации РФ.
8. Назовите и охарактеризуйте функции стандартизации на современном развитии человеческого общества.
9. Какие документы составляют законодательную и нормативную базу метрологии, стандартизации и сертификации?
10. Что представляют собой Общероссийские классификаторы технико-экономической информации?
11. По каким признакам классифицируют измерения по видам, и какие подвиды выделяют в каждом виде измерений?
12. Приведите источники возникновения погрешностей при проведении измерений и признаки, по которым их можно классифицировать.
13. Как осуществляется передача размера единицы количества компонента в веществе от эталонов рабочим средствам измерения?
14. Дайте определение метрологии как науки и вида деятельности.
15. Что такое метрологические характеристики средств измерений?
16. На какие пять групп их разделяют, Приведите примеры метрологических характеристик из каждой группы.
17. Что такое физическая величина?

18. Измеряемые и оцениваемые физические величины.
19. По каким признакам и как классифицируют средств измерений. Расскажите о классификации средств измерений по их сложности.
20. Что такое сертификация?
21. Назовите объекты обязательной и добровольной сертификации.
22. Что представляет собой добровольная сертификация?
23. Назовите участников сертификации и их функции в процедуре сертификации.
24. Каковы цели и принципы подтверждения соответствия?
25. Что такое оценка соответствия?
26. Охарактеризуйте объекты оценки соответствия Государственного надзора за соблюдением требований технических регламентов, Государственного метрологического контроля и надзора, подтверждения соответствия, аккредитации.
27. Что представляет собой обязательная сертификация?
28. Какие существуют способы информирования потребителя о сертифицированном товаре?

Шкала оценивания

Экзамен	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	
ОПК-3.1. <i>Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</i>	
ОПК-3.2. <i>Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности</i>	
Нормативно-правовые акты в животноводстве	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных международных документов регулирует вопросы охраны здоровья животных? 1. Венская конвенция 2. Международная конвенция о защите растений 3. Кодекс здоровья наземных животных (МЭБ) 4. Договор о Евразийском экономическом союзе
	<i>Правильный ответ: 3</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i> Какой из перечисленных российских нормативных актов регулирует вопросы ветеринарии? 1. Гражданский кодекс Российской Федерации 2. Федеральный закон “О ветеринарии” 3. Трудовой кодекс Российской Федерации 4. Уголовный кодекс Российской Федерации
	<i>Правильный ответ: 2</i>
3	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность этапов оформления ветеринарного свидетельства: (1 – осмотр животных, 2 – выдача свидетельства, 3 – оформление заявки, 4 – лабораторные исследования). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	<i>Правильный ответ: 3142</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность действий при выявлении карантинного заболевания: (1 – изоляция больных животных, 2 – сообщение в ветеринарную службу, 3 – уничтожение трупов, 4 – проведение дезинфекции). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	<i>Правильный ответ: 2134</i>
5	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность действий при проведении плановой проверки ветеринарной службы: (1 – анализ документов, 2 – вынесение решения, 3 – составление акта проверки, 4 – осмотр объекта). <i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>
	<i>Правильный ответ: 3412</i>
6	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность действий при отзыве небезопасной продукции животноводства: (1 – информирование потребителей, 2 – выявление небезопасной продукции, 3 – изъятие продукции, 4 – информирование контролирующих органов).

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо																	
	Правильный ответ: 2431																	
7	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А. Всемирная организация охраны здоровья животных</td><td>1. Разработка стандартов и руководств по торговле сельскохозяйственной продукцией</td></tr><tr><td>Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН</td><td>2. Разработка международных стандартов по охране здоровья животных</td></tr><tr><td>В. Всемирная торговая организация</td><td>3. Оказание технической помощи и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А. Всемирная организация охраны здоровья животных	1. Разработка стандартов и руководств по торговле сельскохозяйственной продукцией	Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН	2. Разработка международных стандартов по охране здоровья животных	В. Всемирная торговая организация	3. Оказание технической помощи и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства		А	Б	В				
А. Всемирная организация охраны здоровья животных	1. Разработка стандартов и руководств по торговле сельскохозяйственной продукцией																	
Б. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН	2. Разработка международных стандартов по охране здоровья животных																	
В. Всемирная торговая организация	3. Оказание технической помощи и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства																	
	А	Б	В															
	Правильный ответ: 231																	
8	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А. Административная ответственность</td><td>1. Нарушение правил перевозки животных, повлекшее вспышку заболевания</td></tr><tr><td>Б. Уголовная ответственность</td><td>2. Несоблюдение правил техники безопасности, приведшее к травме животного</td></tr><tr><td>В. Дисциплинарная ответственность</td><td>3. Несоблюдение правил карантина, приведшее к распространению инфекции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td></td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А. Административная ответственность	1. Нарушение правил перевозки животных, повлекшее вспышку заболевания	Б. Уголовная ответственность	2. Несоблюдение правил техники безопасности, приведшее к травме животного	В. Дисциплинарная ответственность	3. Несоблюдение правил карантина, приведшее к распространению инфекции		А	Б	В				
А. Административная ответственность	1. Нарушение правил перевозки животных, повлекшее вспышку заболевания																	
Б. Уголовная ответственность	2. Несоблюдение правил техники безопасности, приведшее к травме животного																	
В. Дисциплинарная ответственность	3. Несоблюдение правил карантина, приведшее к распространению инфекции																	
	А	Б	В															
	Правильный ответ: 321																	
9	Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Соотнесите виды нормативных актов с их примерами. <table><tr><td>А. Федеральный закон</td><td>1. Правила осуществления ветеринарного осмотра</td></tr><tr><td>Б. Постановление Правительства РФ</td><td>2. Федеральный закон “О</td></tr></table>				А. Федеральный закон	1. Правила осуществления ветеринарного осмотра	Б. Постановление Правительства РФ	2. Федеральный закон “О										
А. Федеральный закон	1. Правила осуществления ветеринарного осмотра																	
Б. Постановление Правительства РФ	2. Федеральный закон “О																	

		ветеринарии”		
	В. Ветеринарные правила	3. Утверждение правил перевозки животных		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В
Правильный ответ: 231				
10	Прочитайте текст и установите соответствие:			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Соотнесите виды нарушений ветеринарного законодательства с ответственностью.			
	А. Нарушение правил карантина		1. Административная	
	Б. Производство некачественной продукции		2. Уголовная	
	В. Несоблюдение сроков вакцинации		3. Дисциплинарная	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В
	Правильный ответ: 123			
	Задания открытого типа			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слова в соответствующем контексту надежде. Деятельность в области животноводства регулируется российским законодательством и _____ документами.			
	Правильный ответ: международными			
12	Прочитайте текст и впишите, что нужно указать в соответствующем контексту надежде. Ветеринарное свидетельство необходимо для _____ животных.			
	Правильный ответ: перемещения			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При возникновении вспышки инфекционного заболевания необходимо незамедлительно уведомить _____ службу.			
	Правильный ответ: ветеринарную			
14	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. За несоблюдение ветеринарных правил предусмотрена административная или _____ ответственность.			
	Правильный ответ: уголовная			
15	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. За нарушение правил охраны труда на предприятии животноводства наступает			

	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.
	<i>Правильный ответ: дисциплинарная</i>
16	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какая из перечисленных организаций устанавливает стандарты в области здоровья животных, обязательные для государств-членов? 1. ФАО 2. ВТО 3. МЭБ
	<i>Правильный ответ: 3</i> <i>Обоснование: МЭБ разрабатывает международные стандарты по охране здоровья животных, которые государства-члены должны соблюдать.</i>
17	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из перечисленных документов является основным нормативным актом, регулирующим вопросы защиты прав потребителей в России? 1. Гражданский кодекс РФ 2. Закон РФ “О защите прав потребителей” 3. Трудовой кодекс РФ
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Закон РФ “О защите прав потребителей” устанавливает права потребителей и регулирует отношения между потребителями и продавцами товаров.</i>
18	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какие действия необходимо предпринять при обнаружении признаков заразного заболевания животных? 1. Провести вакцинацию всего поголовья. 2. Немедленно сообщить ветеринарному врачу и изолировать больных животных. 3. Усилить кормление животных.
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Необходимо сообщить ветеринарному врачу и изолировать больных животных для предотвращения распространения заболевания.</i>
19	<i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какой из перечисленных документов регулирует вопросы безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами в России? 1. Федеральный закон “О карантине растений” 2. Федеральный закон “О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами” 3. Федеральный закон “О качестве и безопасности пищевых продуктов”
	<i>Правильный ответ: 2</i> <i>Обоснование: Федеральный закон “О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами” регулирует порядок производства, хранения, применения и утилизации пестицидов и агрохимикатов.</i>
20	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> В своей профессиональной деятельности специалист должен руководствоваться _____ правовыми актами, _____ требованиями ветеринарного

	законодательства и соблюдать _____ безопасности. Список терминов: 1. международными 2. национальными 3. правила 4. обязательными <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> Правильный ответ: 2431
21	<i>Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</i> Основной целью государственного _____ в области ветеринарии является обеспечение _____ безопасности продукции, защита здоровья _____ и профилактика _____ заболеваний. Список терминов: 1. ветеринарного надзора 2. биологической 3. животных 4. инфекционных <i>Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте.</i> Правильный ответ: 1234
22	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие основные международные организации участвуют в регулировании вопросов ветеринарии и охраны здоровья животных? Опишите их основные функции. Правильный ответ: МЭБ (разработка международных стандартов), ФАО (оказание технической помощи, содействие развитию сельского хозяйства), ВТО (установление правил торговли сельскохозяйственной продукцией).
23	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Какие виды ответственности предусмотрены за нарушения в области ветеринарии? Приведите примеры. Правильный ответ: Административная, уголовная, дисциплинарная. Примеры: несоблюдение карантина (административная), распространение опасного заболевания (уголовная), несоблюдение правил техники безопасности (дисциплинарная).
24	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Каковы основные права и обязанности ветеринарного врача в Российской Федерации? Правильный ответ: Права: Проведение ветеринарного осмотра, назначение лечения, выдача ветеринарных документов, контроль за соблюдением ветеринарных правил. Обязанности: Соблюдение ветеринарного законодательства, оказание ветеринарной помощи, проведение профилактических мероприятий, информирование о выявлении заразных болезней.
25	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Опишите основные требования ветеринарного законодательства к содержанию сельскохозяйственных животных.

	<i>Правильный ответ:</i> Соблюдение зоогигиенических норм, обеспечение надлежащего кормления и водоснабжения, проведение профилактических мероприятий, своевременное оказание ветеринарной помощи, соблюдение правил карантина.
--	---

Приложение 1

**Лист визирувания фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые акты в животноводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативно-правовые акты в животноводстве» проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой Юриспруденции _____

«__» _____ 20__ г.